Беседа во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с коровой и теленком»

Программное содержание:

Познакомить детей с коровой и теленком, их отличительными особенностями (корова большая, есть туловище, голова, длинный хвост, вымя, рога; теленок меньше коровы, нет ни рогов, ни вымени).

Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним определения.

Словарная работа: домашние животные, корова, теленок, рога, вымя, сено, ухаживать.

Индивидуальная работа: добиваться ответов от Кирилла, Ромы П, Анжелики.

Материальное обеспечение: картина *«*корова с теленком*»*, картинка Бабка

Предварительная работа: чтение сказки *«Курочка Ряба»:*

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба.
Снесла курочка яичко, да не простое — золотое.

Дед бил — не разбил.

Баба била — не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба. А курочка Ряба кудахчит:

— Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!

Дети сидят на стульчиках перед воспитателем.

Раздается стук в дверь. *«Приходит»* Бабка. Воспитатель выясняет, из какой она сказки. Узнав, что из *«Курочки Рябы»*, спрашивает, как поживает ее курочка. Воспитатель предлагает вспомнить, кто есть у курочки.

Воспитатель. «Маленькие, желтые, пушистые ходят за курочкой и пищат: *«пи-пи-пи»*. Кто это?

Дети отвечают: цыплята.

Воспитатель. – А еще у курочки есть… Он большой, красивый, важный и кричит: *«Ку-ка-ре-ку!»* Кто это?

Дети отвечают: петушок.

Воспитатель спрашивает у Бабки: *«Бабушка, а как они себя чувствуют, не заболели?»*

Затем воспитатель от имени Бабки рассказывает, что кроме кур у нее в сарае живут корова и теленок, что она их *«сфотографировала»* и принесла детям посмотреть.

Воспитатель ставит картину и рассматривает ее с детьми: называет и показывает части тела коровы, просит повторять за ней. «Коровабольшая, у нее туловище, крупная голова, длинный хвост, четыре ноги с копытами, вымя, на голове глаза, рот и рога».

Воспитатель: - Что у коровы на голове?» *(ответы детей)*

- Что на ногах? *(копыта)*

- Где у коровы вымя? И т. д.

Воспитатель просит детей показать голову, хвост, ноги, глаза коровы.

Аналогично дети рассматривают теленка.

Воспитатель: теленок меньше коровы, у него нет ни рогов, ни вымени.

Воспитатель сообщает, что корова для теленка мама, зовет его ,кричит: *«Му-у-у-у!»* Просит детей повторить, какие звуки издает корова.

Воспитатель: Бабка, скажи, нужно ли корову кормить и поить?

Бабка объясняет: летом корова траву ест, а зимой она ее сеном кормит и водой из ведра поит. Бабка приносит сено и ведро, просит детей помочь.( карточки на ферме)

Воспитатель показывает, как можно кормить корову(подносит сено к ее голове на картине, изображает, что она жует, предлагает 3-4 ребятам сделать то же самое. Другие дети поят корову и теленка водой из ведра.

Воспитатель от имени Бабки приговаривает:

Уж как я ль мою коровушку люблю,

Уж как я ль – то ей крапивушки нажну.

Кушай вволюшку, коровушка моя,

Ешь ты досыта, буренушка моя.

Уж как я ль мою коровушку люблю,

Сытна пойла я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек буренушка дала.

Воспитатель поясняет: корова дает молоко, его пьют дети, оно вкусное и полезное; теленок сосет корову – так он пьет молоко.

Воспитатель обращается к корове:

Дай, молочка, буренушка,

Хоть капельку – на донышке!

Ждут меня котята, малые ребята.

Дай им сливок ложечку, творогу немножечко.

Всем дает здоровье молоко коровье.

Воспитатель благодарит бабку и корову, прощается с ней, приглашает прийти в гости еще раз.