**Конспект занятия во второй младшей группе по познавательному развитию**"**Знакомство с одуванчиком**"

Цель: **познакомить** детей с луговым цветком, **одуванчиком**.

Задачи:

Образовательные: учить отличать **одуванчики от других цветов**; закрепить внешние **признаки растения***(стебель, лист, цветок)*;

**Развивающие**: **развивать наблюдательность**, чувство цвета, формы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к растениям, природе, положительный эмоциональный отклик на красоту цветка.

Ход:

**Занятие проводится на улице**.

Воспитатель предлагает детям вспомнить **признаки весны**.

Предполагаемые ответы детей: стало тепло, прилетели птицы, появились зеленые листочка на деревьях, расцвели первые цветы.

Воспитатель обращает внимание детей на **одуванчики** среди травы и зачитывает стих:

**Одуванчик золотой -**

Цветик милый и простой.

Он растет среди травы,

Средь зеленой муравы.

Воспитатель задает вопросы:

Какие красивые цветы, как они называются?

*(****Одуванчики****)*

На что похож **одуванчик**?

*(На солнышко)*

Правильно на солнышко. А чем он похож на солнышко?

*(Цветом и формой, круглый и желтый)*

Посмотрите какой у него стебелек?

*(Длинный, зеленый)*

А еще у **одуванчика есть листья**, какого цвета листья?

*(Зеленые)*

Какой **одуванчик**?

*(Красивый, желтый, круглый)*

Посмотрите как его любят насекомые, пчелка и жучек прилетели им полюбоваться. Давайте поиграем в игру.

Проводится подвижная игра "Бабочки и цветы"

После игры воспитатель обращается к детям. Можно нам нарвать букет из цветов?

*(Нет)*

Верно, нельзя, надо любоваться этим чудом. Как красиво стало у нас на участке, когда расцвели **одуванчики**.Читает стих:

Носит **одуванчик**

желтый сарафанчик,

Подрастет - нарядится

В беленькое платьице:

Легкое воздушное

Ветерку послушное.

Далее проводится рефлексия, при помощи наводящих вопросов: с каким растением мы сегодня **познакомились***(****одуванчиком****)*; что есть у **одуванчика***(стебелек, листок и цветок)*; какого цвета цветок *(желтого)*; на что он похож *(на солнышко)*; чем же он похож на солнышко *(круглый и желтый)*; можно рвать цветы *(нельзя, можно только любоваться ими)*.